

## Dossier



# La Formation



## Introduction

Elisabeth Crépon, ICA

**L**a formation dispensée par les établissements d'enseignement supérieur prépare les futurs élites et cadres dirigeants de la haute fonction publique et des entreprises françaises. Elle contribue de façon marquée à la compétitivité de l'économie française. Il est donc essentiel qu'elle soit adaptée aux besoins de cette dernière. Leur traduction en matière d'objectifs de formation conduit notamment à insister sur la capacité à innover, la capacité à évoluer dans un contexte international, l'aptitude

à s'adapter aux développements scientifiques et technologiques les plus récents.

Certains économistes (P. Aghion et E. Cohen) soulignent que l'économie française après avoir été une économie de rattrapage doit se rapprocher de la phase dite de la « frontière technologique ». Il ne s'agit plus de reproduire ou d'améliorer des technologies établies mais bien de susciter l'innovation et de réaliser des percées scientifiques et technologiques. Le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation par la

recherche est évidemment au cœur de cette problématique. Il s'agit d'une part de disposer d'une recherche de qualité mobilisant les acteurs compétents qui font référence dans leur domaine, d'autre part de faire en sorte que la recherche et sa logique irriguent les formations d'ingénieurs qui restent pour l'instant en France le niveau de formation scientifique et technologique de référence.

Les développements scientifiques et techniques sont maintenant très rapides et la formation initiale ne fournit plus les clefs nécessaires à l'ensemble de la carrière.